

《校园欺凌预防与处理指南》

编制说明

一、任务来源

根据衡水市市场监督管理局 2023 年下达的衡水市地方标准制修订项目计划（第一批）的通知，由衡水市教育局提出，河北安平中学、河北麦斯达夫标准化服务有限公司起草了《校园欺凌预防与处理指南》，项目编号： HSFW202305。

二、制定标准的必要性和意义

学校是学生成长和学习提供辅助建设的主要环境，同时也是学生时代孩子建立人际关系最为频繁的场合，因此校园环境的良好质量和健康保证是学生未来是否可以健康成长的主要前提。近年来，关于校园欺凌行为的新闻和事件层出不穷，作为青少年时期最有可能遭遇的攻击性行为，不管是欺凌者还是被欺凌者，校园欺凌都会危害学生的身心健康，影响学生的人格发展和职业生涯发展，甚至会影响到未来的人生幸福，因此，校园欺凌预防与处理迫在眉睫。

中学校园欺凌问题长期存在，并且随着社会的发展、科技的进步，校园欺凌的方式越来越多，施暴者的年龄越来越小，对受害者造成的伤害越来越严重，且受害者心灵和精神上的伤害远比身体伤害更大。近年来，媒体和社交平台大量报道校园欺凌事件，使得校园欺凌成为社会广泛关注的热点，这些行为事实对我们作出重大提醒：维护校园的安全以及稳定，保护广大教师以及学生的人身安全，已经成为校园治理工作的重中之重。为学生提供一个安全且有利于身心健康发展的校园环境，降低校园欺凌的发生概率，是学校应尽的责任。

标准的制定是在国家倡导的建立防治中小学生学习欺凌长效机制，合力构建最阳光、最安全校园的基础上提出的，制定校园欺凌预防与处理指

南，实现对校园欺凌行为防控构建起新的思路，借助各方面力量整合各方优秀资源建立起多方位、多元化治理标准进行综合整治。为进一步加强安全、法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康、建设平安校园、和谐校园具有重大意义。

三、标准的制定过程

(1) 申报阶段（2023年4月-8月）

深入调研衡水市校园欺凌预防与处理现状，确保标准制定的必要性、可行性。制定《校园欺凌预防与处理指南》衡水市地方标准，向衡水市市场监督管理局提交标准草案、地方标准制修订计划任务书。

(2) 立项阶段（2023年9月）

由衡水市市场监督管理局对标准研制的必要性、可行性、标准实施的人财物保障以及项目承担单位的能力进行审核，由市场监督管理局发布立项计划。

(3) 起草阶段（2023年9月-10月）:

制订计划下达后，迅速成立标准起草组，标准起草组由专业技术人员和标准化人员组成，标准起草组根据前期调研情况对标准框架进行内部讨论，围绕标准的内容完整性、可行性进行讨论，进一步完善标准草案和编制说明。

(4) 征求意见阶段（2023年10月）

标准草案完成后用1个月左右的时间，将地方标准形成征求意见稿，在衡水市市场监督管理局官方网站发布征求意见的通知，并向社会各界广泛征求意见，采纳合理意见，对未采纳意见应当说明理由，予以反馈。

四、项目起草小组人员及分工情况

标准主要起草人员包括：王伟朝、崔彦府、邢卫锦、侯晓婷、张曼、

王超，具体分工如下：

王伟朝，安平中学，校长，标准起草小组负责人，负责制定本标准编制计划，拟定本标准的总体方案，起草标准编制说明、标准文本，拟定技术指标，征求意见，协调编制小组的工作。

崔彦府，安平中学，党委副书记，负责校园欺凌预防与处理法治教育资料整理分析、部分标准编制说明及标准编写等工作。

邢卫锦，安平中学，副校长，负责校园欺凌防控措施的调查和分析工作。

侯晓婷，河北麦斯达夫标准化服务有限公司，项目经理，负责标准思路形成、校园欺凌标准草案编写整理等工作。

张曼，河北麦斯达夫标准化服务有限公司，标准化助理工程师，负责校园欺凌标准草案分析等工作。

王超，河北麦斯达夫标准化服务有限公司，标准化工程师，负责草案编写、意见反馈、整理资料等工作。

五、标准制定原则和主要内容

（一）标准的编制原则

1、按照GB/T 1.1—2020给出的起草规则。遵守标准编写的统一性、协调性、适用性、一致性、规范性的要求，标准内容符合国家法律、政策和强制性标准的规定。

2、借鉴国内的相关文献，收集已有研究成果，汲取其精华。

3、本地方标准的制定总结校园欺凌预防与处理工作取得的经验和存在问题的基础上，进行充分的研究、调研和论证，确定标准的主要内容；此项标准对于中学校园欺凌预防与处理工作将具有指导性意义，值得借鉴和推广。

4、在标准制定过程中坚持科学性与实践经验相结合的原则，尽量使本标准便于操作与实施。

（二）标准的主要内容

第1章是范围。提供了校园欺凌预防与处理的原则、欺凌类型、组织建设、预防教育、事件处理及监督和评价方面的指导。

第2章是规范性引用文件。

第3章是术语和定义。明确了“校园欺凌”的定义。

第4章是原则。包括果断及时，分类处理、依法合规，教育为主。

第5章是欺凌类型，包含了身体欺凌、语言欺凌、关系欺凌的内容。

第6章是组织建设。包含了宜建立校园欺凌预防与处理领导小组和专项治理工作小组内容。

第7章是预防教育。包含了基本要求、法制教育、情商教育、家校联合方面的内容。

第8章是事件处理。包含了他人举报和自我举报方面的内容。

第9章是监督和评价。包含了校园欺凌信息渠道，开展校园欺凌预防工作进行全程监督方面的内容。

六、重大分歧意见的处理依据和结果

无。

七、与有关现行法律、政策和标准的关系，预期的经济、社会效果。

本《指南》与有关的现行法律、法规和强制性标准无冲突和矛盾。

制定《校园欺凌预防与处理指南》拟指导校园欺凌预防与处理的原则、欺凌类型、组织建设、预防教育、事件处理及监督等内容，使校园欺凌防控工作更加科学化、规范化，促进学生健康积极发展，能够有效

为教育行业规范化、专业化、高质量发展提供明确指引，对我市教育行业的可持续发展具有重大社会意义。

《校园欺凌预防与处理指南》起草小组

2023年10月